МБОУ « Верхне-Ульхунская средняя общеобразовательная школа»

Протокол заседания педагогического совета

№1 от 31.08.2018

**Рабочая программа**

**по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**10 класс**

на 2018-2019 учебный год

Составил: Власов Александр Геннадьевич,

учитель ОБЖ

с.Верхний Ульхун, 2018

**Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.**

1. Закон об образовании

2.Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» (сост. Смирнов А.Т.)

3.Поурочное планирование к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» ( Фролов М.П. Смирнов А.Т. Литвинов Е.Н.).

4. Приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 19 мая 1998 г. № 1236 «Об утверждении Временных требований к обязательному минимуму содержания основного и среднего образования».

5. Обязательный минимум содержания среднего общего образования основы безопасности жизнедеятельности.

**Пояснительная записка**

В последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России. Это связано с событиями, происходящими в нашей стране, с увеличением частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отсутствием навыков разумного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

В деле защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку уч-ся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности. Остро возникает необходимость выработки у населения привычек здорового образа жизни.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы изложены в специальном непрерывном курсе «Основы безопасности жизнедеятельности».

В программе реализованы требования федеральных законов «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА включает теорию и практику здорового образа жизни и защиты человека в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также теорию и практику оказания первой медицинской помощи.

ИЗУЧЕНИЕ КУРСА позволяет уч-ся получить систематизированное представление о личном здоровье, о здоровом образе жизни, о здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и о выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

СТРУКТУРА КУРСА состоит из трех разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы медицинских знаний и основы здорового образа жизни.

Продолжением программы ОБЖ во внеурочное время является подготовка уч-ся к участию в работе по военно-патриотическому воспитанию, работе кружков, слетов, олимпиадах, туристических походов.

Программа рассчитана на 34 учебных часа, занятия проходят совместно с юношами и девушками, программа предполагает для юношей 10-го класса прохождение в конце обучения трехдневных сборов на базе воинской части с выполнением практических стрельб из автомата АКМ-74.

Класс сильный, с интересом изучают новый материал, занимаются на хорошо и отлично.

**Цели обучения**:

• *воспитание* у обучаемых ответственности за личную безопас­ность, безопасность общества и государства; ответственного отно­шения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедея­тельности личности, общества и государства;

• *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечи­вающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрез­вычайных ситуаций природного, техногенного и социального харак­тера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защи­те Отечества;

• *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального ха­рактера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной сис­теме защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

• *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуа­циях; использования средств индивидуальной и коллективной защи­ты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состоя­ниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием про­граммы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | тема | дата | контроль |
| 1 | Вводный урок |  |  |
| 2 | Практическое занятие |  |  |
| 3 | Уголовный кодекс РФ |  |  |
| 4 | Виды наказания несовершеннолетних |  |  |
| 5 | Законы и другие нормативно правовые акты |  |  |
| 6 | Практическое занятие |  | п\з |
| 7 | ГО основные понятия |  |  |
| 8 | Ядерное оружие |  |  |
| 9 | Химическое оружие |  | Сам работа |
| 10 | Бактериологическое оружие |  |  |
| 11 | Обычные средства поражения |  |  |
| 12 | Убежище – коллективное средство защиты |  |  |
| 13 | Противорадиационные укрытия |  | Провер.тест |
| 14 | Правила поведения в защитных сооружениях |  |  |
| 15 | Средства индивидуальной защиты |  |  |
| 16 | Средства защиты кожи |  |  |
| 17 | Противогаз. Средства индивидуальной защиты |  |  |
|  | Аптечка индивидуальная |  |  |
| 18 |  | + сам.работа |
| 19 | Санитарная обработка людей |  |  |
| 20 | Эвакуация |  |  |
| 21 | Сохранение и укрепление здоровья |  |  |
| 22 | Инфекционные заболевания |  |  |
| 23 | Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания |  |  |
| 24 | Факторы риска инфекционных заболеваний |  |  |
| 25 | Профилактика инфекционных заболеваний |  |  |
| 26 | Здоровый образ жизни |  |  |
| 27 | Биологические ритмы |  |  |
| 28 | Двигательная активность и здоровье |  |  |
| 29  30  31  32  33  34 | Структура ВС, управлении ими  РВСН и сухопутные войска  ВВС и ВМФ  ВДВ и войска тыла  Другие войска и воинские формирования  Обобщение изученного за год |  | Контрольное тестирование |
|  |  |  |  |

**Требования к уровню подготовки УЧАЩИХСЯ 10 класса**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

знать:

• основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияю­щие на него;

• потенциальные опасности природного, техногенного и соци­ального происхождения, характерные для региона проживания;

• основные задачи государственных служб по обеспечению безо­пасности жизнедеятельности населения;

• основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;

• состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Феде­рации;

• основные права и обязанности граждан по призыву на воен­ную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

• особенности прохождения военной службы по призыву, кон­тракту и альтернативной гражданской службы;

• предназначение, структуру и задачи РСЧС;

• предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

• перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использо­вать для ликвидации возгорания;

• перечислить порядок действий населения по сигналу «Внима­ние всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, ко­торый следует взять с собой в случае эвакуации;

• объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;

• назвать способы ориентирования на местности, подачи сигна­лов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае ав­тономного существования в природных условиях;

• показать порядок использования средств индивидуальной за­щиты;

• рассказать о предназначении и задачах организации граждан­ской обороны;

использовать приобретенные знания и умения в практиче­ской деятельности и повседневной жизни для:

• ведения здорового образа жизни;

• действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

• пользования бытовыми приборами;

• использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;

• пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

• соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;

• соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;

• соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;

• соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;

• оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находя­щимся в неотложных состояниях;

• вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соот­ветствующих служб экстренной помощи;

• подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.