МБОУ «Верхне-Ульхунская средняя общеобразовательная школа»

Протокол заседания педсовета №1

От 31 августа 2018г

**Рабочая программа**

по предмету « Основы безопасности жизнедеятельности»

7 класс

на 2018-2019 учебный год

Составил: Власов Александр Геннадьевич,

учитель ОБЖ

с.Верхний Ульхун, 2018г

.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7 класса общеобразовательных учреждений (авторы программы - М. П. Фролов, М.В.Юрьева, В. П. Шолох и др.; под ред. Ю. Л. Воробьёва), напечатанной в методических рекомендациях «Тематическое и поурочное планирование по основам безопасности жизнедеятельности» / под общ. ред Ю.Л. Воробьёва и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (основного) общего образования **к учебнику М. П. Фролова, М.В.Юрьевой, В. П. Шолох под редакцией Ю.Л.Воробъева**

Рабочая программа разработана в соответствии с современной нормативной правовой базой в области образования:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);

Основы безопасности жизнедеятельности (далее ОБЖ) в общем образовании – это единая непрерывная система целенаправленной педагогической работы, обеспечивающая надлежащий уровень подготовленности человека в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, сохранения и укрепления своего здоровья. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества. Настоящая рабочая программа направлена на формирование и повышение современного уровня культуры безопасности учащихся 7-х классов. Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

**Цели и задачи**

Главной целью курса по ОБЖ является подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Изучение курса «основ безопасности жизнедеятельности» основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
* развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**Место предмета в учебном плане.**

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год, на основе учебного плана образовательного учреждения МБОУ Верхне- Ульхунская СОШ

**Меж предметные связи**: География, биология.

**Методы обучения:**

1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);
3. Практические (обрабатывание нормативов, решение теоретических и практических задач).

**Содержание*.***

**Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека**

**Глава 1**. Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Понятие наводнения. Классификация наводнений. Действия населения при наводнении. Причины возникновения ураганов, бурь, смерчей. Поражающие факторы. Действия населения. Понятие землетрясения. Основные характеристики. Правила безопасного поведения во время землетрясения. Понятие цунами. Причины возникновения. Основные характеристики. Понятие лесных и торфяных пожаров. Предупреждение лесных и торфяных пожаров и борьба с ними. Тушение лесных и торфяных пожаров. Правила безопасного поведения во время пожаров.

Основные закономерности поведения толпы. Минская катастрофа. Терроризм и безопасность человека.

**Глава 2**. Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека .

Опасные факторы и правила поведения в местах большого скопления людей. Терроризм. Диверсия. Похищение. Покушение и убийство. Захват транспортных средств. Захват зданий. Уголовные преступления.

**Глава 3.** Дорожное движение и безопасность человека (3ч.)

Понятия: дорога. Проезжая часть, обочина, одностороннее движение, двустороннее движение. Тротуар, перекресток, участники дорожного движения, транспортные средства, пешеходный переход, обязанности пешеходов. Общие рекомендации.

**Раздел 2. Основы здорового образа жизни , оказание первой помощи**.

Первая помощь при ранениях и травмах. Виды ран, первая помощь при ранениях. Правила наложения повязок. Первая помощь при переломах. Основы здорового образа жизни. Факторы, разрушающие здоровье. Особенности здорового образа жизни в период полового созревания.

**Планируемые результаты**

Ожидаемый результат обучения по программе в общем виде может быть сформулирован как способность выпускников правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

По завершении школьного образования у учащихся должны быть сформированы : **-** основы культуры личной и коллективной безопасности

- нравственно-этического мировоззрения, предусматривающего заботу о личной безопасности

- безопасности окружающих людей

- создание благоприятных для жизни и деятельности условий среды обитания.

**К этому периоду ученик должен научиться:**

- рассматривать в качестве приоритета вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Формирование современной культуры безопасности жиз­недеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости совре­менной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законода­тельства в обеспечении национальной безопасности и защи­ты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природ­ного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к воен­ной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование анти экстремистской и антитеррористи­ческой личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окру­жающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, об­щества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного пове­дения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |
|  | **Раздел I. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека** | **27** |
| 1 | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий | 22 |
|  | Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека | 2 |
| 2 | Дорожное движение и безопасность человека | 3 |
| 3 | **Раздел 2. Основы здорового образа жизни. Оказание первой помощи.** | **8** |
| 4 | Глава 4. Оказание первой помощи | 3 |
| 5 | Глава 5. Основы здорового образа жизни | 5 |
| Итого: | | **35** |

**Требования к уровню подготовки** **учащихся.**

**Знать**

о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;

* здоровье и здоровом образе жизни;
* государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

**Уметь**

* оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
* действовать в чрезвычайных ситуациях;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
* соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
* пользования бытовыми приборами и инструментами;
* проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
* обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Раздел 5. Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | | Содержание | Дата | | |
| План | Факт | |
| **Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека** | | | | | | | |
| Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий | | | | | | | |
| 1 | Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | 1 | | Чрезвычайные ситуации, ЧС природного происхождения. | 03.09 | |  |
| 2 | Наводнения и причины их возникновения | 1 | | Наводнения, половодье, паводок, затор, зажор, ветровой нагон. | 10.09 | |  |
| 3 | Поражающие факторы наводнений и их последствия | 1 | | Затопление, подтопление. | 17.09 | |  |
| 4 | Мероприятия по защите от наводнений. | 1 | | Краткосрочные прогнозы, | 24.09 | |  |
| 5 | Действия населения при угрозе и во время наводнений. Итоговое тестирование. | 1 | | Долгосрочные, локальные, территориальные. | 01.10 | |  |
| 6 | Ураганы, бури , смерчи и причины их возникновения | 1 | | Ветер, направление, скорость ветра, буря, ураган, циклон, антициклон, смерч | 08.10 | |  |
| 7 | Поражающие факторы опасных метеорологических явлений и их последствия  **Контрольное тестирование** | 1 | | Шторм, снежные бури | 15.10 | |  |
| 8 | Мероприятия по защите от опасных метеорологических явлений. Действия населения при угрозе и во время ураганов. бурь, смерчей. | 1 | | Защитные и предупредительные мероприятия | 22.10 | |  |
| 9 | Землетрясения и причины их возникновения. | 1 | | Землетрясения: вулканические, обвальные, внутриплитовые | 29.10 | |  |
| 10 | Поражающие факторы землетрясений и их последствия | 1 | | Первичные и вторичные факторы | 12.11 | |  |
| 11 | Мероприятия по защите от землетрясений. Действия населения при угрозе и во время землетрясения.  **Контрольное тестирование**. | 1 | | Заблаговременные меры. | 19.11 | |  |
| 12 | Цунами и причины их возникновения | 1 | | Цунами, подводные землетрясения, вулканические извержения | 26.11 | |  |
| 13 | Поражающие факторы цунами и их последствия. | 1 | | Первичные, вторичные | 03.12 | |  |
| 14 | Мероприятия по защите от цунами. | 1 | | Заблаговременные; | 10.12 | |  |
| 15 | Действия населения при угрозе и во время цунами.  **Контрольная работа.** | 1 | | Действия населения | 17.12 | |  |
| 16 | Обвалы, оползни, сели и причины их возникновения | 1 | | Обвал, оползень, виды селей | 24.12 | |  |
| 17 | Поражающие факторы опасных геологических явлений и их последствия | 1 | | Движущиеся массы | 14.01 | |  |
| 18 | Мероприятия по защите от опасных геологических явлений. Действия населения при угрозе возникновения обвалов, оползней и селей и во время их проявления. | 1 | | Профилактические мероприятия: первичные и вторичные | 21.01 | |  |
| 19 | Лесные и торфяные пожары и причины их возникновения | 1 | | Природные , лесные, низовые, верховые, подземные пожары. | 28.01 | |  |
| 20 | Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров и их последствия | 1 | | Первичные, вторичные поражающие факторы. | 04.02 | |  |
| 21 | Мероприятия по защите от природных пожаров.  Действия населения при угрозе и во время возникновения пожаров | 1 | | Методы борьбы с лесными пожарами | 11.02 | |  |
| 22 | Общие рекомендации учащимся по поведению при опасных явлениях природы. Подведение итогов по пройденным темам. | 1 | | Снежная буря, лавина, метель, гололедица | 18.02 | |  |
| **Глава 2. Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека** | | | | | | | |
| 23 | Основы безопасного поведения в толпе. Паника. | | 1 | Паника | 25.02 | |  |
| 24 | Терроризм и безопасность человека. **Контрольная работа.** | | 1 | Терроризм, диверсия, похищение, покушение, убийство, уголовное преступление. | 04.03 | |  |
| Глава 3. Дорожное движение и безопасность человека | | | | | | | |
| 25 | Дорога и ее элементы | | 1 | Дорога, проезжая часть, обочина, тротуар | 11.03 | |  |
| 26 | Участники дорожного движения. Дорожно-  транспортное происшествие | | 1 | Грузовой, пассажирский транспорт, пешеход, регулировщик, пассажир | 18.03 | |  |
| 27 | Движение во дворах и жилых зонах.  **Тестовая работа.** | | 1 | Жилая зона, дворовая территория. | 01.04 | |  |
| **Раздел 2. Основы здорового образа жизни. Оказание первой помощи.** | | | | | | | |
| Глава 4. Оказание первой помощи | | | | | | | |
| 28 | Первоначальная обработка раны. Правила наложения повязок. | | 1 | Раны, наложение повязок | 08.04 | |  |
| 29 | Первая помощь при переломах | | 1 | Переломы, первая помощь | 15.04 | |  |
| 30 | Тепловые и солнечные удары. Обморожение.  Подведение итогов по пройденным темам. | | 1 | Тепловой, солнечный удар, обморожение | 22.04 | |  |
| Глава 5. Основы здорового образа жизни | | | | | | | |
| 31 | Человек и его здоровье | | 1 | Правильное питание | 29.04 | |  |
| 32 | Факторы. Разрушающие здоровья | | 1 | Привычка, вредная привычка | 06.05 | |  |
| 33 | Обобщающий урок по разделу «Основы медицинских знаний» | | 1 |  | 13.05 | |  |
| 34 | **Итоговая контрольная работа** | | 1 |  | 20.05 | |  |
| 35 | Обобщающий итоговый урок | | 1 |  | 27.05 | |  |
| **Всего: 35** | | | | | | | |

**Раздел 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

1. «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7 класса общеобразовательных учреждений (авторы - М. П. Фролов, В.П.Шолох, М.В.Юрьева, Б.И.Мишин под ред. Ю. Л. Воробьёва.- Москва :АСТ : Астрель, 2013г

2. Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ : 7-й класс : к учебнику М.П. Фролова и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс»; под ред. Ю.Л. Воробьёва.

3. Пожарная безопасность в школе: методическое пособие/Л.Ю. Скрипник

4. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Книга для учителя /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин

**используемая литература**

1. «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7 класса общеобразовательных учреждений (авторы - М. П. Фролов, В.П.Шолох, М.В.Юрьева, Б.И.Мишин под ред. Ю. Л. Воробьёва.- Москва :АСТ : Астрель, 2013.

**Дополнительная литература**

1. Правила пожарной безопасности(5 – 11 классы)/ Е.Н. Дубровская

2. Правила дорожного движения для детей/ авт. – сост. В. Надеждина

3. Основы безопасности жизнедеятельности: методика преподавания предмета.5-11

классы

4. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы

5. Безопасное поведение на дорогах. 5-10 классы /М.П. Фролов

**учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

1) Компьютер;

2) Мультимедиа проектор;

3) Аптечка;

4) Комплект плакатов «Правила безопасного поведения в быту»;

5) Использование видеороликов и презентаций